



PLAN d'ACTION BACHELIER COMPTABILITÉ IEPS Fléron (2017/2022)

Orientation stratégique 1 - Contribuer à l'insertion socioprofessionnelle de nos étudiants dans le tissu socio-économique de notre région

Axes	Objectifs	Actions	Responsables	Echéances	Indicateurs de suivi
Communication Visibilité et réputation (Objectif 3 de l'orientation stratégique Améliorer notre visibilité à l'égard de notre public cible)	Augmenter la visibilité du cursus : - Augmenter le taux d'inscriptions au 1 ^{er} niveau - Affermir l'image de notre école en tant qu'agent d'ens SUP tremplin vers l'emploi	Utiliser le FB de l'école pour diffuser publicités et actualités Revoir le site internet, canal essentiel de recrutement → Mise en avant de la section et professionnalisme (ECTS, collaboration CBCEC...) → Mise en avant du taux d'employabilité Rendre effectif l'usage de MOODLE Offrir l'accès des étudiants de Fléron aux conférences de la CBCEC Organiser un JOB DAY	Direction, professeurs du cursus (stage et EI) et secrétariat Coordination qualité (Q) et secrétariat Les profs Directrice CBCEC Direction + profs	Création en sept. 2017 Quid en juin 2018 et 2019 ? Janvier 2018 Juin 2019 Sept. 2019 2018 -> 2019/2020	- Enquête à l'inscription (ENORA) : augmentation du nombre d'inscrits captés par FB - Nombre de « likes » en augmentation sur le FB de l'école - Nombre de publications annuelles Enquête à l'inscription (ENORA) : augmentation du nombre d'inscrits captés par le site internet Au moins ¾ des professeurs + enquête de satisfaction des étudiants Listing des conférences Un taux de participation Une enquête de satisfaction Taux de participation et enquête



PLAN d'ACTION BACHELIER COMPTABILITÉ IEPS Fléron (2017/2022)

Orientation stratégique 2 – Contribuer à l'épanouissement personnel de l'individu					
Axes	Objectifs	Actions	Responsables	Echéances	Indicateurs de suivi
Gouvernance : implémenter la démarche qualité comme outil de management (Objectif 1 de l'orientation stratégique Rester proactif par rapport aux évolutions sociétales en termes de besoins individuels)	Assurer échanges et réflexivité pédagogiques	Réactiver le GAAPE → Teach team	Animateurs	Janv. 2017	PV des réunions
	S'adapter aux besoins et attentes des parties prenantes	Mettre en place une coordination pédagogique (réunions)	Les chargés de cours des UE déterminantes	Jun 2017	PV des réunions
		Implémenter l'évaluation des enseignements (forme revue)	Idem La Direction	Jun 2018	Nombres d'unités évaluées Taux de réponses Taux de réponses
		Récolter et exploiter l'avis des diplômés (mailing), afin d'adapter au mieux la part d'autonomie des programmes de cours	Coordo qualité	Décembre/avril 2018/2019/...	
Orientation stratégique 3 – Améliorer les échanges sociétaux					
Codiplomation (Objectif 2 de l'orientation stratégique Favoriser les synergies avec le milieu scolaire)	Enrichir les pratiques pédagogiques entre les établissements scolaires partenaires	Organiser des réunions entre les chargés de cours responsables de l'épreuve intégrée, notamment pour établir des indicateurs à intégrer à la grille d'évaluation de l'EI	Chargés de cours responsables de l'épreuve intégrée	2017-2020	Des PV de réunions sont établis et diffusés. Une grille d'évaluation commune, aux indicateurs explicités par les professeurs des deux établissements, est utilisée.
		Uniformiser des tests d'admission en adéquation avec les exigences de l'ARES pour nos candidats à l'inscription	Les directions, les coord. Q et responsables pédagogiques, les enseignants	Jun 2018	Les tests d'admission sont communs aux établissements partenaires.



PLAN d'ACTION BACHELIER COMPTABILITÉ IEPS Fléron (2017/2022)

Orientation stratégique 3 – Améliorer les échanges sociétaux

Axes	Objectifs	Actions	Responsables	Echéances	Indicateurs de suivi
Codiplomation (Objectif 2 de l'orientation stratégique Favoriser les synergies avec le milieu scolaire)	Arriver à une gestion commune de l'épreuve intégrée et des stages (<i>mise en œuvre de la convention et définition des procédures communes</i>)	Création de mémentos et grilles d'évaluation communs ROI de l'épreuve intégrée et du stage pour informer les étudiants des finalités et modalités pratiques	Les directions, les coord. Q et responsables pédagogiques, les enseignants	2018/2019	Les mémentos « EI » et « stage » sont communs aux établissements partenaires. Evaluation des procédures et documents communs par la mesure de satisfaction des étudiants
	<i>Faciliter la mobilité des étudiants</i>	Communiquer aux étudiants une information complète sur l'offre pédagogique conjointe afin de permettre leur mobilité.	Idem	2018/2019	Le relevé des parcours des étudiants sur les différents établissements en permettra l'évaluation
		Organisation cyclique et horaires des établissements présentés sur le site de chacun	Les directions et secrétariat Les resp. informatiques	2018/2019	Idem



PLAN d'ACTION BACHELIER COMPTABILITÉ IEPS Fléron (2017/2022)

Orientation stratégique 2 – Contribuer à l'épanouissement personnel de l'individu

Axes	Objectifs	Actions	Responsables	Echéances	Indicateurs de suivi	
Pédagogie : Développer l'aide à la réussite	Rester à l'écoute des besoins des étudiants	Mieux répartir la charge de travail (horaires), notamment en néerl.	Direction, secrétariat	Sept. 2018	Satisfaction des intéressés après changement (Enquête qualité profs + étudiants)	
	Objectif 3 de l'orientation stratégique	Leur fournir des outils	Pérenniser l'UE Méthodes de travail EI	Direction Professeurs de l'UE	Juin 2018	Questionnaire qualité auprès des étudiants (Evaluation des enseignements et questionnaire alumni)
		Développer l'aide à la réussite		Pérenniser l'exercice de mind mapping	C. BARÉ E. MARICHAL	Juin 2019
			Elaborer et tester l'exercice global de synthèse	Les profs des UE déterminantes	Mai 2019	Taux de participation et augmentation du taux de réussite à l'EI (enquête qualité)
			Faire bénéficier les étudiants des outils élaborés par le GT Aide à la réussite	Coord. qualité Secrétariat Coord. de section Chargés de cours stages et EI	Avril 2018	Taux d'utilisation et enquête